

### Autoevaluación de la Propuesta Didáctica

Aspecto Evaluado	Descripción	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Deficiente (1)	Comentarios
<b>1. Claridad de los Objetivos</b>	Los objetivos de aprendizaje están claramente definidos y alineados con las competencias clave.					
<b>2. Alcance de los Objetivos</b>	Los objetivos son realistas, alcanzables y adecuados al nivel de los estudiantes del primer ciclo.					
<b>3. Metodología Inclusiva</b>	La metodología aplicada favorece la inclusión, la participación activa y la personalización.					
<b>4. Variedad de Estrategias</b> <b>5. Adecuación de los Contenidos</b>	Se utilizan diversas estrategias didácticas para promover un aprendizaje significativo.					
	Los contenidos están secuenciados correctamente					

	y son apropiados para el nivel del alumnado.					
<b>6. Uso de Recursos Didácticos</b>	Los recursos utilizados (TIC, audiovisuales, manipulativos, etc.) son variados y pertinentes.					
<b>7. Evaluación Coherente</b>	Los criterios de evaluación son coherentes con los objetivos y permiten medir el progreso del alumno.					
<b>8. Diversificación de Instrumentos de Evaluación</b>	Se emplean distintos instrumentos para evaluar (pruebas escritas, observación, proyectos, etc.).					
<b>9. Atención a la Diversidad</b>	Las necesidades del alumnado con necesidades educativas especiales han sido correctamente atendidas.					
<b>10. Desarrollo de Competencias Clave</b>	La propuesta didáctica contribuye al desarrollo de las competencias clave establecidas.					
<b>11. Integración de Contenidos Transversales</b>	Los contenidos transversales (convivencia, igualdad,					

	medio ambiente, etc.) están integrados adecuadamente.					
<b>12. Fomento de la Lectura y Expresión Oral y Escrita</b>	Se promueve el hábito de la lectura y la mejora de la expresión oral y escrita del alumnado.					
<b>13. Impacto en la Motivación y el Aprendizaje</b>	Las actividades propuestas fomentan el interés, la motivación y el aprendizaje activo del alumnado.					